

ACTIVITĂȚI INTERGENERAȚIONALE

*Creativitatea aplicată la singurătate
(Activitatea 4/12)*

DESCRIERE

Activitățile intergeneraționale sunt modalități de a crea spații de întâlnire, de sensibilizare, de promovare a sprijinului social și a schimbului reciproc între diferite generații.

Aceste activități intergeneraționale reunesc persoane de vârste diferite pentru a desfășura o serie de activități planificate în prealabil. Acestea favorizează și îmbogățesc calitatea vieții atât a tinerilor, cât și a persoanelor în vârstă. De asemenea, acestea reprezintă o resursă excelentă pentru atingerea diferitelor obiective legate de apropierea între generații. Aceste activități sunt recreative și educative, în cadrul lor are loc un schimb de cunoștințe între diferitele generații.

Periodicitatea și durata activității creează legături personale intense între tineri și persoanele în vârstă. Prin urmare, este esențial ca aceste activități să aibă loc cu o anumită frecvență (cel puțin o dată la două luni). În plus, este foarte important să se combine activitățile în care copiii sau tinerii îi învață ceva pe vârstnici și altele în care se întâmplă invers.

Pentru a desfășura aceste activități, este necesar să urmați următorii pași:

1. urați bun venit participanților. În această primă parte, trebuie creată o atmosferă relaxată în care participanții să se simtă bine. Se poate folosi o dinamică introductivă pentru ca toată lumea să se cunoască.
2. Se vor prezenta conținuturile la care se va lucra. În sesiunile următoare, vor fi prezentate și concluziile sesiunii anterioare.
3. Se va explica activitatea care urmează să se desfășoare, urmărindu-se implicarea și participarea tuturor participanților.
4. La sfârșitul fiecărei activități, se va trage o mică concluzie.
5. În plus, se va face o mică evaluare a fiecărei activități desfășurate.

OBIECTIVE

- Promovarea relațiilor sociale între copii și persoanele în vârstă. Consolidarea stimei de sine.
- Combaterea singurătății în rândul persoanelor în vârstă.
- Promovarea valorilor de participare, colaborare și coexistență.
- Cooperarea și schimbul de cunoștințe.
- Depășirea eventualelor prejudecăți și promovarea înțelegerii între diferitele generații.
- Menținerea îmbătrânirii active. Acest lucru înseamnă o scădere a pierderii memoriei, o mobilitate îmbunătățită și o mai mare încredere în sine.
- Încurajați acțiuni specifice pentru a facilita comunicarea între generații în cadrul și în afara școlii.

RESURSE ȘI MATERIALE

- 12 pensete (sau orice alt obiect mic)
- 2 hărți ale aceluiași loc
- 2 markeri

IMPLEMENTARE - INSTRUIRE

Pentru a desfășura această activitate intergenerațională este necesar să mergem într-un parc local. La ea trebuie să participe copii sau adolescenți și persoane în vârstă. În primul rând, se poate face o vizită în jurul parcului sau în localitate pentru a vedea cele mai remarcabile locuri ale locului. În al doilea rând, participanții vor fi grupați în două echipe, în care trebuie să existe un număr egal de participanți și un amestec de tineri și bătrâni. Pașii care trebuie urmați sunt:

1. Fiecare echipă va primi câte 6 cuie. Va trebui să ascundă cuișoarele în diferite puncte din parc și să marcheze locația fiecărei cuișoare pe harta parcului.
2. Cele două echipe se întâlnesc și predau hărțile facilitatorilor. Aceștia trebuie să valideze harta. Apoi, echipele fac schimb de hărți.
3. Echipa A trebuie să găsească clemele echipei B și viceversa.
4. Echipa care găsește prima toate clemele câștigă.
5. La sfârșitul activității, întâlniți-vă cu facilitatorii. Încheiați activitatea întrebându-i ce le-a plăcut cel mai mult

și mai puțin și ce au învățat.

MODIFICĂRI POSIBILE

Facilitorii trebuie să țină cont de faptul că este posibil ca harta furnizată să nu fie adecvată. Prin urmare, formatorii vor avea pregătite hărți auxiliare în cazul în care este necesar. Dacă în prealabil are loc o plimbare culturală prin localitate, facilitatorii pot da rolul principal adulților care cunosc istoria locului pentru a o povesti celorlalți participanți.

Există multe tipuri de activități intergeneraționale, acesta este doar un exemplu de activitate. Se pot desfășura și altele, cum ar fi:

- Activitate fizică de grup.
- Învățarea noilor tehnologii, copiii/tinerii învățându-i pe vârstnici cum să folosească telefonul mobil.
telefoane.
- Zile de lectură în comun (copiii citesc povești bătrânilor și viceversa). De asemenea, pot citi cu toții aceeași carte și să o discute.
- ieșiri în comunitate, în care toată lumea merge împreună într-o excursie undeva în scopuri educaționale și recreative și apoi discută despre ceea ce au făcut.
- Teatru (crearea unui teatru între copii și adulți); dans etc.

REZULTATELE AȘTEPTATE

Intergeneraționalitatea este un mijloc de a dezvolta și de a valorifica potențialul tuturor oamenilor. Este, de asemenea, o oportunitate pentru aceștia de a învăța unii de la alții, promovând în același timp valori precum participarea și solidaritatea. Se speră că aceste activități intergeneraționale vor crește gradul de conștientizare a responsabilității civice și a spiritului civic. Acest lucru va contribui la implicarea unui număr mai mare de persoane în acțiuni comunitare și la crearea unor societăți mai participative și mai responsabile. <https://creatingwellbeing.eu/> Se așteaptă ca aceste activități să îi ajute pe copii și pe persoanele în vârstă să își consolideze legăturile și să revalorizeze relațiile între generații în cadrul activităților de agrement. Prin urmare, se așteaptă ca atât tinerii, cât și vârstnicii să se implice unii cu alții și să încurajeze transferul de cunoștințe și experiențe între diferitele generații. Contactul între diferite



<https://creatingwellbeing.eu/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

grupuri de vârstă promovează respectul, combate singurătatea și construiește valori precum solidaritatea, sprijinul, stima de sine și optimismul, printre altele.



<https://creatingwellbeing.eu/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Renunțare: Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acestea.